



Estudando e aprendendo

Como é gostoso fazer amigos, conhecer coisas novas com eles e principalmente saber respeitá-los e aceitá-los do jeitinho que são! Vamos aproveitar este momento para conhecermos duas crianças lindas?

Leia o poema abaixo com muita atenção.

As pessoas são diferentes

*São duas crianças lindas
Mas são muito diferentes!
Uma é toda desdentada,
A outra é cheia de dentes...
Uma anda descabelada,
A outra é cheia de **pentes!**
Uma delas usa óculos,
E a outra usa lentes.*



*Uma gosta de gelados,
A outra gosta de quentes.
Uma tem cabelos longos,
A outra tem cabelos rentes.
Não queiras que sejam iguais,
Aliás nem mesmo tentes!
São duas crianças lindas,
Mas são muito diferentes.*



Ruth Rocha

1- Agora que você já leu este lindo poema, responda às questões de acordo com o texto.

a) O poema fala de duas crianças lindas, mas:



indiferentes

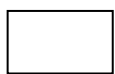


diferentes



parecidas

b) O poema diz: "Uma é descabelada, a outra é cheia de pentes!" O que significa *cheia de pentes*?



Que gosta de fazer penteados.



Que vive com pentes para se pentear



c) Complete as diferenças das crianças de acordo com o texto.

Uma é toda desdentada,
A outra é cheia de **dentes**

Uma gosta de gelados,
A outra gosta de **quentes**

Uma delas usa **óculos**
E a outra só usa lentes.

Uma tem cabelos **longos**
A outra tem cabelos rentes.

d) Volte ao poema e pinte de amarelo a palavrinha que rima com *dentes*.

e) Escreva no lugar indicado as palavras do poema que rimam com as do quadro abaixo.

A PALAVRA	RIMA COM...
diferentes	dentes
desdentada	descabelada
quentes	lentes

f) Agora é a sua vez! Escreva uma rima para as palavras destacadas.

São duas crianças !

Outra se chama **JOÃO**,

Uma se chama **ISABEL**

Que adora comer **pão**

que gosta de comer **mel**

g) Sobre o poema, escreva V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- (**F**) As crianças eram iguais.
- (**F**) Nenhuma das crianças usa óculos.
- (**V**) Só uma criança gosta de quentes.
- (**V**) As duas são lindas.



h) Desenhe as duas crianças como o poema as descreve.



2- Agora, preencha a tabela de acordo com o poema.

Qual é a quantidade de estrofes?	2
Qual é a quantidade de versos?	16
São quantos versos em cada estrofe?	8

3- Leia este trecho do poema abaixo que as duas crianças adoram ler.

O alfabeto

Mauro Mota

*A caixa de letras.
Minha filha brinca.
Espalha-as na mesa,
Compõe as palavras,
Pessoas e coisas,*



*Plantas e animais,
Deslizam na mesa
Consoantes e vogais.
[...]*

a) Pinte as  com os nomes que a menina do poema forma com as letras da caixa.



pessoas



jogos



plantas



lugares



animais

4- Com os novos amiguinhos você aprendeu muito sobre o alfabeto! Pinte de vermelho as consoantes abaixo.



5- Mostre aos nossos amiguinhos que você sabe tudo sobre as letrinhas ligando as letras em ordem alfabética e completando a figura. Não se esqueça de colorir!

a) Estas letras são:

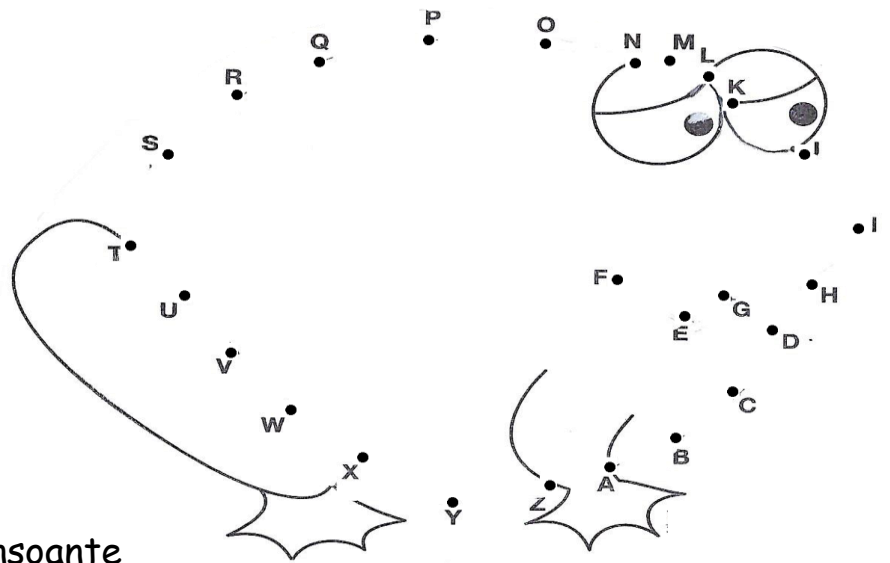
maiúsculas

minúsculas

b) A letra que vem depois do 'i' é:

vogal

consoante



6- Com base na ordem alfabética, escreva a letra que vem antes e a que vem depois de:

A B C

C D

E

J K L

L M

N

F

7- Leia esta divertida parlenda e faça o que se pede.

"Era uma vez
Uma vaca amarela



Que olhou da janela
E quebrou a tigela."

a) Quando os amiguinhos chegaram à escola, aprenderam muito sobre as palavras. Observe o quadro abaixo e complete com muita atenção!

palavra	nº de letras	separe as sílabas	nº de sílabas	nº de consoantes
amarela	7	a-ma-re-la	4	3
tigela	6	ti-ge-la	3	3
vaca	4	va-ca	2	2
janela	4	ja-ne-la	3	3

b) Pinte a vaquinha da cor que ela é na parlenda.

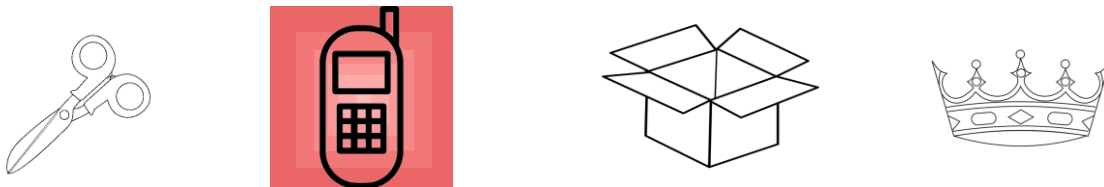
8- Estes dois novos amiguinhos entraram na turma do 2º ano.



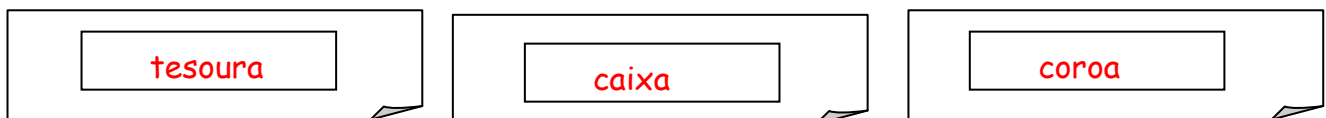
• Em que lugar da lista da chamada o professor deve escrever o nome deles? Escreva como a lista vai ficar com **todos** os alunos, em ordem alfabética.

- | | | |
|----------|------------|-------------|
| ANA | 1) Ana | 5) Eva |
| DANIELA | 2) Bento | 6) Fernando |
| EVA | | |
| MARIA | 3) Caio | 7) Joana |
| FERNANDO | | |
| BENTO | 4) Daniela | 8) Maria |

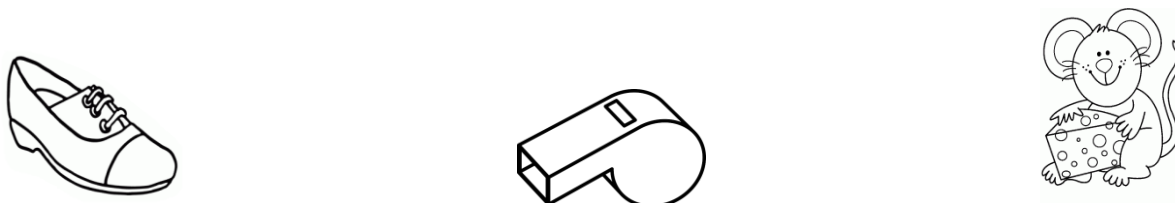
9- Circule de vermelho o único objeto que não apresenta encontro vocálico na escrita do nome.



• Agora, escreva o nome dos objetos que você **não** circulóu.



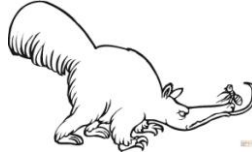
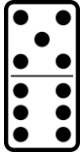
10- Escreva o nome das figuras abaixo.



s a p a t o

a p i t o

r a t o



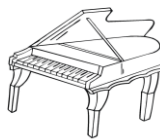
d o m i n o

t a m a n d u a

d a d o

11- Observe as figuras abaixo e faça um X de verde nas imagens que são escritas com P e circule de vermelho as imagens que são escritas com B.

Verde: piano, peteca e pulseira. Vermelho: botão, banana e binóculo.



12- Vamos completar as frases escrevendo as palavrinhas que estão faltando de acordo com as imagens?

a) Alice ganhou um relógio no Natal.



b) A mãe de Valéria comprou uma geladeira pequena.



c) Alexandre gosta de ler gibi .



d) Pedro gosta de beber suco com gelo.



13- Oba! Cruzadinha!

V
 A
 S
 A V I A O
 L
 F
 F O L H A
 C
 V E L A
 F
 C
 C

Que maravilha é ter
você pertinho!
Beijinhos, com
carinho das tias Laís e
Valéria.